

# Programme OEACP Recherche et Innovation

## PROMOTION DE LA RECHERCHE DE L'INNOVATION ET DE LA CULTURE NUMERIQUE EN AFRIQUE CENTRALE (PRICNAC)



Jean Calvin TJOMBE

Agence Universitaire de la Francophonie (AUF)



Mis en œuvre par le Secrétariat OEACP



OEACP R&I



Financé par l'Union européenne



OEACP R&I

## Quelle était la raison pour laquelle vous avez demandé un soutien du Fonds ACP pour l'innovation ?

### 1° Contexte socio-économique en Afrique Centrale:

- Faible capital humain;
- Faibles capacités de production de la valeur ajoutée;
- Faibles compétitivité des startups et des entreprise privée locales;
- Faible accès à internet.

### 2° Action à mener nous ayant amené à postuler au financement du programme OACPS RI:

Renforcer le capital humain et adapter la formation au marcher du travail en faisant du numérique le catalyseur du développement et instrument essentiel de la diversification économique de la Sous région Afrique Centrale

### Quelques résultats attendus:

- 20 enseignants des établissements d'enseignement secondaire formés à la modélisation et à l'impression 3D, à la gestion de mini-fablab et formés à la création de fiche pédagogique
- 48 enseignants d'établissements d'enseignement supérieur formés à l'utilisation d'une bibliothèque numérique et d'une plateforme pédagogique d'enseignement en ligne
- 5 établissements d'enseignement secondaire ayant amélioré leur offre de formation
- 2 établissements d'enseignement supérieur ayant amélioré leur offre de formation
- 1 réseau PRICNAC fonctionnel



OEACP R&I

PRICNAC est la structure de soutien financier et technique de 8 micro-projets sélectionnés au travers de deux appels à projets (AAP):

- AAP1: juillet 2021 (5 micro-projets sélectionnés);
- AAP2: janvier 2022 (3 micro-projets sélectionnés).

Ces 8 micro-projets sont financés pour une durée de 12 mois à hauteur de 150 000 euros minimum et 155 000 euros maximum.

Les 8 micro-projets ont été sélectionnés en fonction de leur conformité à l'un des quatre axes (domaines prioritaires) des lignes directrices du programme OACPS RI. Ce qui nous a permis de les répartir ainsi qu'il suit:

## Comment le projet est-il mis en œuvre ?

### Répartition des huit micro-projets sélectionnés par axe

Axes	Intitulé de l'axe	Nombre de projet par axe
<b>Axe 1</b>	Améliorer l'accès à la culture numérique, la connaissance et l'utilisation des technologies émergentes	3
<b>Axe 2</b>	Créer ou renforcer des liens concrets entre le développement des compétences en recherche et innovation et les besoins du marché du travail	1
<b>Axe 3</b>	Créer ou permettre des synergies dans l'écosystème de la recherche et de l'innovation, y compris avec le secteur privé ; faciliter les conditions de transfert de technologie ; promouvoir l'adoption de la recherche et de l'innovation	1
<b>Axe 4</b>	Promouvoir les savoirs locaux et autochtones et leur utilisation en combinaison avec les systèmes et les pratiques formels en matière de connaissance	3



## Que font les projets tiers ?

Localisation des projets tiers	Type de projets	Durée du projet (Mois)	Produits/services des projets tiers	Produits projets parents
RSTPAC République Démocratique du Congo	Recommandations politiques et production scientifique	12	<p><b>P1</b> : le rapport d'étude sur l'identification des savoirs traditionnels et autochtones</p> <p><b>P2</b> : les réseaux des savoirs locaux et autochtones</p> <p><b>P3</b> : Les techniques agricoles basées sur les savoirs locaux et autochtones</p>	Les parties prenantes actives dans l'écosystème de R&I sont capables de développer, d'améliorer et de transférer des solutions durables qui sont adaptées aux réalités locales à travers des micro-projets
RAQF République Démocratique du Congo	Développement d'applications (bibliothèque numérique et plateforme pédagogique d'enseignement en ligne)	12	<p><b>P1</b> : Bibliothèque numérique</p> <p><b>P2</b> : Plateforme pédagogique d'enseignement en ligne</p>	Des établissements d'enseignement secondaires et supérieures sont capables d'adapter leur offre de formations en adéquation avec le monde du travail par le biais des micro-projets
I3DE Cameroun	Mini fablabs et plateforme digitale de partage des connaissances	12	<p><b>P1</b> : Mini-fablabs</p> <p><b>P2</b> : le forum de partage et de mutualisation de ressources physiques et virtuelles</p>	Des établissements d'enseignement secondaires et supérieures sont capables d'adapter leur offre de formations en adéquation avec le monde du travail par le biais des micro-projets
La fabrique des territoires durables – Le Réseau FAB Cameroun et République Démocratique du Congo	Création de tiers-lieux et recommandations politiques	12	<b>P1</b> : Des tiers-lieux	Les parties prenantes actives dans l'écosystème de R&I sont capables de développer, d'améliorer et de transférer des solutions durables qui sont adaptées aux réalités locales à travers des micro-projets
SYNERIME Cameroun, Congo et Gabon	Mise en réseau des jeunes innovateurs avec les entreprises privées (forum d'échange)	12	<b>P1</b> : rencontres jeunes chercheurs/innovateurs et entreprises privées (Forums SYNERIME)	Les parties prenantes actives dans l'écosystème de R&I sont capables de développer, d'améliorer et de transférer des solutions durables qui sont adaptées aux réalités locales à travers des micro-projets



OEACP R&I

## Comment sont/seront utilisés les produits/services des projets tiers/du projet parent ?

### services des micro-projets:

- 2 tiers lieux lancés et fonctionnels
- 2 bibliothèques numériques créées et fonctionnelles à l'université catholique de Bukavu et à l'institut des sciences informatiques et de gestion de Goma
- 2 plateformes pédagogiques d'enseignement en ligne créées et fonctionnelles à l'université catholique de Bukavu et à l'institut des sciences informatiques et de gestion de Goma
- 5 mini-fablabs installés dans les établissements d'enseignement secondaire

### Attentes:

- **Tiers lieux:** Des jeunes entrepreneurs bénéficieront des formations et des possibilités de réseautage
- **Bibliothèque numérique:** permettra aux étudiants de l'Université Catholique de Bukavu et de l'Institut Supérieur d'informatique et de Gestion de Goma d'avoir accès des à des cours, des articles et des ouvrages numériques
- **Plateforme pédagogique:** permettra aux étudiants de l'Université Catholique de Bukavu et de l'Institut Supérieur d'informatique et de Gestion de Goma d'avoir accès à des cours en ligne ou des formations en ligne
- **Mini-fablabs:** permettra aux élèves des écoles sélectionnés d'avoir accès à une imprimante 3D